МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

САРАТОВ – 2012

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОСТАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПАСПОРТА

- Оценить работу ДОУ по проблеме экологического образования
- Дать оценку экологического состояния района, на территории которого расположено ДОУ
- Оценить влияние ДОУ на состояние окружающей среды
- Оценить состояние территории ДОУ и прилегающей территории
- Составить перспективу развития экологического образования в ДОУ
- Создать благоприятные условия для здоровья детей, посещающих ДОУ
- Привлечь внимание родителей к проблеме экологического воспитания
- Установить более тесные связи с организациями по экологическому воспитанию

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Адрес: 410010 г.Саратов ул.Артиллерийская дом 25

Телефон: 55-92-47, 55-92-48

Тип дошкольное образовательное учреждение

Вид детский сад

Руководитель: Калинкина Галина Владимировна

Наличие лицензии:

Аккредитация:

Экологическая ситуация района.
Характеристика непосредственного окружения ДОУ

1. 1 Местонахождение дошкольного учреждения: город Саратов улица Артиллерийская дом 25. Район, в котором расположено ДОУ № 5, характеризуется недостаточно благоприятной экологической обстановкой. В ближайшем окружении находятся такие промышленные предприятия, как кондитерская фабрика. Источником загрязнения окружающей среды также являются: подъездная дорога к детскому саду и к ближайшим домам.
На территории микрорайона Учреждения находятся:
- средние общеобразовательные школы № 51;
- учреждения дополнительного образования: детский клуб «Островок»;
- кондитерская фабрика;
-Ботанический сад.

1.2 В ближайшем окружении детского сада находятся жилые дома, школа, а также подъездная дорога к детскому саду и жилым домам.
Главными загрязняющими объектами являются:
- по территории - жильцы близстоящих домов, выбрасывающие мусор в неустановленных местах и неорганизованные подростки
- по шуму – подъездные дороги и стихийные стоянки автомобилей у подъездов домов.
Из парков и садов города ближе всего расположен Ботанический сад. Он представляет интерес с точки зрения экологического образования и улучшения состояния здоровья детей. На его территории находятся экологическая тропа, где проводятся акций, проекты, экскурсий, экологические праздники.

2. Характеристика территории детского сада

2.1. Общие данные.

Дошкольное учреждение построено в 1986 году по типовому проекту двухэтажного детского сада. На территории имеется спортивная зона, зоны для игр и отдыха детей, цветники, веранды для прогулок во время ненастной погоды, уголок нетронутого луга, зона из деревьев и кустарников.
На территории имеются игровые площадки, которые организованы так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно: территория разделена на групповые зоны зелеными насаждениями – живая изгородь из кустарника; имеются клумбы, где вместе с детьми педагоги высаживают

семена цветов и ухаживают за ними, что обеспечивает формирование трудолюбия, чувство ответственного отношения к миру природы; на участке расположены лаборатории природы, в которых дети имеют возможность проводить опытническую деятельность; песочницы, веранды, на которых находятся игровые материалы, оборудование для сюжетно-ролевых игр, столики для творчества, дидактические игры и др. Размеры участков и веранд позволяют проводить подвижные игры.

Общая площадь земельного участка – 9724 кв.м, ранее на этом месте был пустырь

Общая площадь здания – 2429 кв. м.

Замощенная площадь 2828 кв.м.

Спортивная площадка: 308 кв.м.

Общая озелененная площадь 4845 кв.м

2.2. Растительный мир

На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения, - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические мероприятия. Деревьев на участке достаточно много. Возраст деревьев колеблется от 5 до 20 лет. Все они в хорошем состоянии, старые и засохшие деревья систематически спиливаются. Встречаются как отдельно стоящие деревья, так и группы деревьев.

На территории находится аллея берез.

Культурные:
Бобы
Салат
Петрушка
Ромашка
Настурция
Ноготки
Тюльпан

Сорные и дикорастущие
Подорожник
Одуванчик
Клевер ползучий
Цикорий
Пижма
Тысячелистник

Травы:
Тимофеевка луговая
Мышиный горошек
Ежа сборная

Лапчатка
Манжетка
Мятлик обыкновенный

Деревья:
Береза плакучая
Береза даурская
Клен полевой
Клен остролистный,
Ель
Сосна
Липа кавказская
Биота восточная
Акация белая
Акация желтая
Ива вавилонская
Ива пятитычинковая
Каштан конский
Катальпа величественная
Тополь пирамидальный

Фруктовые деревья
Яблоня
Вишня.

Кустарники
Боярышник крупноплодный
Калина-гордовина
Ирга круглолистная
Калина красная
Магония падуболистная
Сирень
Чубушник кавказский
Рябина обыкновенная

Также на территории имеется широкое разнообразие цветов: тюльпаны, нарциссы, ирисы, настурция, пионы, петуния, бархотки, циннии, летние георгины, незабудки, виолы, первоцветы нескольких видов (белые и синие), львиный зев, гвоздики, гусиный лук, подсолнухи: обыкновенные, декоративные, астры, цинерария.

На территории преобладают среднесуглинистые урбанизированные черноземы, состоящие из смешанного материала природных почв, мусора, щебня, промышленных отходов. На газонных почвах насыпная, черноземная

Животный мир.

Птицы:
Ворона
Голубь

Галки
Воробей
Сорока
Синица
Грач
Скворец
Трясогузка
Дятел

Насекомые
Бабочки (капустница, крапивница)
Жук навозник
Златка
Майский жук
Бронзовка золотистая
Семиточечная коровка
Листоед тополевой
Древесный зеленый клоп
Клоп-солдатик
Муха
Комар
Осы
Стрекоза
Шмель
Муравей
Паук.

Территорию детского сада посещают кошки и собаки из близлежащих домов.

2.3. Зонирование территории

Увлажненные участки находятся на западной части территории и у центрального входа в детский сад. Сухая зона – на юго-западе. Затененная зона – под окнами групп №4, 1, 12, 11, 9 и у центрального входа в детский сад.

К вытоптанным участкам относятся: тропинки, часть спортивных участков и игровые площадки.

Степень вытоптанной территории: игровые площадки – 60%-70%

Территория под растительностью составляют 60-70% площади, участки покрытые асфальтом - 35%.

Общая площадь зеленых насаждений составляет 4845кв.м. На каждого ребенка приходится по 20 кв.м зеленых насаждений.

2.4. Загрязнение территории

Территория ДОУ по всему периметру закрыта деревьями, кустарниками, что предохраняет от пыли и газов. Шумовые загрязнения умеренные (от проходящих автомобилей). Игровые

площадки располагаются вокруг детского сада, отделены между собой кустарниками в виде живой изгороди.

Участок чистый, регулярно убирается штатным дворником. Два раза в год проходит месячник по благоустройству территории.

Территория детского сада закрыта для посещения посторонних лиц забором из сетки. Однако жители близ лежащих домов постоянно проникают на территорию, ломают оборудование, вытаптывают газоны, рвут цветы и ломают деревья. Также вечерами территория используется для прогулок с детьми. После себя они оставляют бытовой мусор.

Автомобиль с продуктами питания заезжает на территорию 1 раз в день, ранним утром. Мусоросборник находится за территории детского сада. Выгул собак на территории ДОУ запрещен.

3. Характеристика здания

3.1. Здание Учреждения построено по типовому проекту двухэтажного детского сада с бассейном и приспособлено к специфике его деятельности. Имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Организация предметно-пространственной образовательной среды дает возможность всем субъектам образовательного процесса для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора. Здание ДОУ двухэтажное, кирпичное с мягкой битумной кровлей. Общая площадь здания

-2429 кв. м. Для строительства использованы: кирпич, бетон, стальные трубы, дерево, стекло, известь. Помещения ДОУ: двенадцать групп, физкультурный зал, бассейн, медицинский блок (процедурный кабинет, кабинет старшей медсестры, 2 изолятора), музыкальный зал, методический кабинет, кухня с кладовой, прачечная, кладовая, хлораторная.

3.2. В коридоре ДОУ расположен информационный уголок для родителей, визитная карточка детского сада, различные стенды (пожарной безопасности, охраны труда, гражданской обороны, информационный, медицинский, профсоюзный). В коридорах ДОУ функционируют сменные выставки детского творчества. В одном из коридоров детского сада оформлена экологическая аллея, в котором проводятся наблюдения за растениями, беседы. В центре имеются разнообразные растения, музей природы, аквариум с рыбами, террариум с черепахой, постоянно действующие выставки детских работ. Все коридоры, холлы оформлены картинами художников о природе и работами детей и родителей.

Для оформления коридоров используются водоэмульсионная краска, плитка, побелка. В группах – масляная и водоэмульсионная краска, побелка, частично обои, натуральные и синтетические

ковры; в туалетах – облицовочная плитка, половая плитка, водоэмульсионная краска. Полы в группах покрыты линолеумом. В помещениях групп существуют разделение на центры: центр игр, учебный, зона экологической направленности - уголок природы, раздевалка и спальная. Искусственные цветы украшают только музыкальный зал.

Комнатные растения:

Драцена (2 вида)
Папоротник нефролепис
Эпифиллюм
Аспарагус
Колеус
Традесканция
Зебрина
Пеперомия
Бальзамин
Циссус
Хлорофитум
Сансевьера
Гибискус
Зефирантус
Амарилис
Бегонивые
Плющ
Герань
Монстера
Сингониум
Антуриум
Сентполия
Каланхоэ
Алоэ
Спатифиллум
Фикус
Тетрастигма
Бересклет
Хойя

Животные
Черепаха Маня
Попугай Ричи
Аквариумные рыбки: меченосец, золотые рыбки, неоны, гуппи, сомики, караси.

Во всех группах оформлены центры экологической направленности. В каждой группе имеются уголки природы, оснащенные комнатными растениями в соответствии с возрастом, характерные для различных времен года, природных зон и экологических систем. Наиболее распространенные растения групп: хлорофитум, бальзамин, бегонии, герань, традесканции, фиалки, фикус, алоэ, каланхоэ, аспарагус, лилия, аспидистра. Уголки природы оснащены специальным оборудованием для выполнения трудовых поручений (фартучки и оборудование по уходу за комнатными растениями), моделями по уходу за комнатными растениям) В каждой группе оформлен

календарь погоды в соответствии с возрастом детей. Имеются альбомы времен года, дидактические игры и пособия, работы детей по результатам наблюдений, сезонные выставки. В уголках природы и в опытнической зоне располагаются различные материалы: ракушки, камни, семена, кора, листья различных растений, дидактические пособия,
В старших группах имеются гербарии, коллекции (камней, разных видов древесины и др.), книги, энциклопедии и альбомы природоведческого содержания.

4. Влияние ДОУ на окружающую среду.

С 1998 года ДОУ работает по проблеме экологического воспитания. Проводимые в дошкольном учреждении городские и районные семинары и дни открытых дверей способствуют активизации деятельности учреждений в данном направлении.
Коллектив учреждения 3-4 раза в год принимает участие в месячниках по благоустройству территории, что улучшает экологическую обстановку микрорайона.

4.1. Использование воды.

ДОУ потребляет приблизительно 3000 литров воды. Забор воды производится из реки Волга, проходит очищение в ресурс снабжающей организации, централизованно поступает в Учреждение, используется на: приготовление пищи, мытье посуды, мытье игрушек, уборку групповых комнат, служебных помещений и коридоров, мытье рук и лица, полоскание рта. Все водопроводные краны, санузлы работают исправно, в случае поломки сразу же осуществляется ремонт. В течение 2010-11 уч. гг. произведен ремонт ГВС, ХВС, канализации и сантехники во всех помещениях.
Сервисное обслуживание систем доочистки питьевой воды проводится на договорной основе обществом с ограниченной ответственностью «Водоканал».
По окончании отопительного сезона количество использованной воды сокращается. Загрязненная вода уходит в канализационные стоки. За водоснабжение платит бухгалтерия образования. Оплата проводится по счетчику воды.

4.2. Использование энергии.

Энергия поступает с ГЭС, АЭС. За месяц детский сад потребляет – 7,44кВт час. Плату за энергию вносит бухгалтерия образования, а затем в энергосеть.
В ДОУ используются лампы накаливания, лампы дневного света, лампы для уличного освещения, электроплита. Коллектив следит за экономией электроэнергии в течение всего дня.

4.3. Отопление

В ДОУ существует централизованное отопление. В помещениях установлены чугунные радиаторы. На зимний период все группы помещения утепляются (щели в окнах закрываются ватой и заклеиваются бумагой). Температурный режим соблюдается путем кратковременного и долговременного, сквозного проветривания (во время отсутствия детей). В группах наблюдается занижение температуры (группа №1, 7, 9).

4.4. Отходы.

Имеющиеся отходы в Учреждении делятся на: пищевые; мусор от бытовых помещений несортированный, исключая крупногабаритный; отходы от уборки территории и помещений учебно-воспитательных учреждений; хозяйственные (лампы накаливания, сантехника); медицинские.

Пищевые отходы (объем от 18-23 литров в день) забирают жители города. Количество таких отходов уменьшается в летний период, так как детский сад в июле не работает, а количество детей в июне и августе значительно меньше, чем во время учебного года.

Строительный, упаковочные и хозяйственные отходы увозятся мусороуборочной машиной, люминесцентные лампы складываются в ящик, затем вывозятся на сборочный пункт при отделе образования. За вывоз мусора отвечает ЖКХ, оплату производит бухгалтерия отдела образования. Некоторые виды бросового материала частично идут на поделки, изготовления оборудования, музыкальных инструментов.

В летние месяцы увеличивается количество отходов строительного материала, поскольку осуществляются ремонтные работы. Этот мусор вывозится специально нанятыми машинами.

4.5. Бытовые химические вещества.

В ДОУ используются моющие, чистящие и дезинфицирующие средства для:

-уборки помещений (хлорка, кальцинированная сода, хозяйственное мыло)

-мытья окон, стекол, зеркал (средство «Секунда», хозяйственное мыло)

-мытье посуды (хозяйственное мыло, кальцинированная сода, питьевая сада)

-чистка сантехники: раковин, унитазов («Пемолюкс», «Пемоксоль», «Санитарный порошок»)

-мытье рук (туалетное мыло «Детское»)

- дезинфекция помещения, борьба с грызунами и тараканами производится городской СЭС на договорной основе.

-стирка белья (стиральные порошки, хозяйственное мыло)

Бытовых химических веществ с просроченным сроком годности в ДОУ не обнаружено. Хлорка, кальцинированная сода хранятся в хлораторной. Средства предназначенные для чистки туалета, хранятся в туалетной комнате, для мытья посуды – в шкафу групповой комнаты. Ответственность за хранение этих веществ возложена на помощника воспитателя и воспитателей групп, на медработника и заместителя заведующей по хозяйственной части.

5. Профессиональная и методическая подготовка

5.1. Программы, методики, дидактические материалы.

Основная общеобразовательная программа это М.А.Васильева "Программа воспитания и обучения в детском саду". Кроме этого, коллектив реализует парциальную программу, направленную на развитие экологических представлений «Юный эколог» С.Н.Николаева

Используемая методическая литература:

- С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания дошкольников» Москва «ACADEMA», 2005
- С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Москва «Новая школа», 1995
- С.Н. Николаева «Экологическое воспитание детей при подготовке к школе» Москва Издательство «Книголюб», 2007
- С.Н. Николаева Программа «Юный эколог» Москва «Мозаика-Синтез», 2002
- С.Н. Николаева «Эколог в детском саду» Москва «Мозаика-Синтез», 2003
- С.Н.Николаева «Любовь к природе воспитываем с детства» Москва «Мозаика-Синтез», 2004
- С.Н.Николаева, И.А.Комарова «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников» Москва Издательство «Гном», 2003
- С.Н.Николаева «Ознакомление дошкольников с неживой природой. Природоведение в детском саду. Методическое пособие» М.: Педагогическое общество России,2005
- С.Н.Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников» Москва «Мозаика-Синтез», 2005
- Т.Н.Зенина «Ознакомление детей раннего возраста с природой» Москва Педагогическое общество России, 2006
- Окружающий мир и музыка: учебно-игровые занятия и мероприятия для детей 4-6 лет/ авт.-сост. И.Н. Головачева О.П.Власенко. – Волгоград: Учитель, 2009
- Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: информационно-методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий по разделу «Мир природы», утренники, викторины, игры/ авт.-сост. О.Ф.Горбатенко – Волгоград Учитель, 2007
- Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста/ авт.-сост.Г.А.Лапшина – Волгоград: Учитель, 2006

- О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во II младшей группе детского сада». – М.: Мозаика-Синтез, 2007
- Соломенникова О.А.Экологическое воспитание в детском саду. М.:Мозаика- Синтез.2008
- Соломенникова О.А .Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. . М.:Мозаика- Синтез.2007
- Соломенникова О.А .Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2 младшей группе детского сада. . М.:Мозаика- Синтез.2007
- Соломенникова О.А .Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. . М.:Мозаика- Синтез.2009
- М.В. Лучич «Детям о природе». – М.: Просвещение, 1989
- Н.Ф. Виноградова «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой». – М.: Просвещение, 1978
- Е.И. Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных». – М.: Просвещение, 1982
- П.Г. Саморукова «Методика ознакомления детей с природой в детском саду». – М.: Просвещение, 1992
- М.В. Лучич «Прогулки с детьми в природу». – М.: Просвещение, 1969
- Р.Ю. Белоусова, О.А. Пономарева «Теория и практика использования метода моделирования в системе экологического воспитания старших дошкольников». – НН., 2007
- М.М. Марковская «Уголок природы в детском саду». – М.: Просвещение, 1984
- А.Ф. Мазурина «Наблюдения и труд детей в природе». – М.: Просвещение, 1976
- Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Мир, в котором я живу». Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром». – М.: ТЦ Сфера, 2005
- Шорыгина Т.А. «Зеленые сказки. Экология для малышей»-М.: Книголюб, 2006
- Мир природы и ребенка/ методика экологического воспитания дошкольников Санкт-Петербург «Акцидент», 1998г.
- С.Н.Теплюк «Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста» Москва «Владос», 2003г.
- Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А.Обухова «Сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников» Москва «ВАКО», 2005г.
- Л.П. Молодова «Игровые экологические занятия с детьми» Минск «Асар», 1996г.
- В.А.Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями» Москва «Просвещение», 1981г
- Т.Н.Зенина «Наблюдения дошкольников за растениями и животными» М.: Педагогическое общество России, 2007
- В.Н. Чернякова «Экологическая работа в ДОУ» Методическое пособие.М.: ТЦ Сфера, 2008
- Н.А. Рыжова «Не просто сказки… Экологические рассказы, сказки и празднки» М.: Линка-Пресс, 2002
- И.В. Кравченко. Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие/ под редакцией Г.М.Киселевой, Л.И.Пономаревой – М.: ТЦ Сфера, 2008
- И.В. Кравченко. Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие/ под редакцией Г.М.Киселевой, Л.И.Пономаревой – М.: ТЦ Сфера, 2008
- Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста/ под редакцией О.В.Дыбиной – М.: ТЦ Сфера, 2007
- А.И.Иванова «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений –М.: ТЦ Сфера, 2004
- А.И.Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений- М.: ТЦ Сфера, 2004

- О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2003
- Л.А.Уланова, С.О. Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет» - СПб «Детство-пресс», 2008г.
- Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» - СПб.: Детство-пресс, 2008
- Н.В.Коломина «Воспитание основ экологической культуры в детском саду» Москва «Творческий центр», 2004

Литература для детей:

- Акимушкин «Природа-чудесница»
- Акимушкин «Жил-был медведь»
- Акимушкин «Чем кролик на зайца похож»
- В.Бианки «Лесные происшествия»
- В.Бианки «Мастера без топора»
- В.Бианки «Кто чес поет»
- А.Барков «Зимующие птицы»
- Римма Алдонина «О звездах и планетах» Москва «Махаон» 2000
- Чудеса природы. Детеныши животных лугов и прерий. Ottenheimer Publishers, 1994
- Чудеса природы. Детеныши животных влажных тропических лесов Ottenheimer Publishers
- Чудеса природы. Детеныши речных, озерных и морских животных Ottenheimer Publishers
- Чудеса природы. Детеныши животных горных и лесных животных Ottenheimer Publishers
- Чудеса природы. Детеныши горных и лесных животных Ottenheimer Publishers, 1994
- Подшивки журналов «Свирелька», «Свирель», «Веселые зверята»
- А.А. Плешаков «Зеленые страницы»
- Бианки «Рыбий дом»
- Бианки «Теремок»
- Бианки «Мастера без топора»
- Бианки «Хвосты»
- Бианки «Сова»
- Бианки «Латка»
- Бианки «Где раки зимуют?»
- Бианки «Чей нос лучше?»
- Бианки «Лесные домишки»
- Бианки «Снежная книга»
- Т.Белозеров «Зимушка - зима»
- Бочарников В. «Под северным солнышком»
- В.Брагин «Удивительные кладовки»
- Беликова И. «О хлебе чудесном»
- Беслик А. «Поднять паруса»
- Е.Борисов, И.Пятнова «В мире удивительных камней»
- Времена - года
- Весеннее небо
- Все о птицах
- С.Гарин «Уголек»
- Горький «Воробьишко»
- Где ежик? (Быков, Аксаков, Коровин ,Быков, Толстой)
- И. Данилов «Сказ о пшеничном колосе»
- Н.Дурова «Чрезвычайное происшествие, или Чичи-проказница»
- Дмитриев Ю. «Лесные загадки»
- Ю.Дмитриева «Почему утонул плавунец»
- Дорохов С. «Если ты на севере живешь»
- Домашний воробей
- Л.Кузьмин «Заветное дело»
- «Кто живет в России»
- Ю.Куклачев «Мои друзья - кошки»

- А.И.Куприн «Сапсан»
- Кривич М., Ольгин О. «Какая завтра погода»
- Кто живет в Азии
- Кто как спит
- Как деревья ходят
- «Как кошки ловят рыбу»
- Кто живет в Африки
- Кривин Ф. «Как стать кругосветным путешественником»
- Кто живет в Америки
- Кто живет в Австралии
- Красная книга России. Животные. Словарик-справочник школьника.
- Красная книга России. Растения Словарик-справочник школьника.
- Крупин В. «Нынешний хлеб»
- Крутогоров Ю. «Рассказы про тигровую балку»
- Константиновский М. «Вот какие хитрицы!»
- Константиновский М., Смирнова Н. «Как ткани ткут и нити прядут»
- Караван
- Котляр Э. «Часы-часики»
- Крутогоров Ю.»Дождь из семян»
- Крутогоров «Скатерть - самобранка»
- О.М.Ляшенко, А.Мусатов «Вот какой каравай»
- И.Лебедев «Куличок-ходулоченик»
- Максимов В. «Кто чистит воду»
- Мир животных
- Мы едем на край света
- Михайлов «Лягушки»
- Мир и человек. Географический атлас
- Могутин Ю. «Мой северный поселок»
- Мир животных
- Носов П. «Про кота, ежа, собаку и не только про них»
- Никифорова 0.«Цветочные часы»
- Носов Е. «Зимородок»
- «От лошади до петуха»
- «0т махаона до лимонницы»
- «Острова жизни»
- С. Погореловский «Урожай»
- Г.Панизовская «Гавани воздушного океана»
- В.Панова «Хитрецы из зоопарка»
- Пришвин «Разговор птиц и зверей»
- Пришвин «Медведь»
- Пришвин «Гости»
- Паустовский «Квакша»
- Птичьи хлопоты
- Паустовский К. «Заботливый цветок»
- Паустовский «Кот-ворюга»
- Птичья столовая
- Соловьева Е.А. «Коралловый риф»
- И. Соколов -Микитов «Март в лесу»
- Соколов -Микитов «Весна в лесу»
- А.Становов, И.Бурсов «Мы - друзья»
- Синявский П. «Зеленая аптека»
- Сахаров С. «Кто в море живет»
- Стихийные бедствия
- Снегирев «В пустыне»
- Снегирев «Как птицы и звери к зиме готовится»
- Снегирев «Про пингвинов»
- Снегирев «Звери наших лесов»
- Снегирев «Птицы наших лесов»
- Снегирев «Про птиц»
- Снегирев Г. «Хитрый бурундук»
- Снегирев «Как животных цвет защищает»
- Смирнов А. «Зачем елке иголки»

- Г.Скребицкий «Крылатые соседи»
- Скребицкий «Белочка-хлопотунья»
- Скребицкий «Лесной голосок»
- Скребицкий Г. «Друзья моего детства»
- Секора Ондржий «Погода в картинках»
- Сладков «Бобровый пруд»
- Сладков «Каменка -плясунья»
- Сладков Н. «Серебряный хвост»
- Тамбиев А. «Кто по воде шагает?»
- Тайны морей и океанов
- А. Тумбасов «Гнездышко»
- Д. Тройнин «Рассказы о китах»
- Танасийчук «Сколько глаз у стрекозы»
- Тамбиев А. »Как увидеть морское дно»
- А.Усачев «Мои географические открытия»
- Флинт В. «Про зверей из Красной книги»
- Флинт В. «Где живет белый журавль»
- В.Флинт «Птицы в нашем лесу»
- Что ели динозавры
- Что ты знаешь о рыбах
- А.Членов «Геология в картинках»
- Чарушин «Волчишко»
- Чарушин «Болтливая сорока»
- Чарушин «Цапля»
- Чарушин «Медвежата»
- Чарушин «Про Никитку»
- Чаплина «Птицы в нашем лесу»
- В.Чаплин «Птицы под окошком»
- В.Чаплина «В нашем лесу»

Литература для родителей:

- Ричард Лоув «Последний ребенок в лесу. Как спасти наших детей от синдрома дефицита общения с природой» Москва «Добрая книга» 2007
- Дэвид Сквайр «Новейшая энциклопедия. Комнатных растений» Харьков Белгород «Книжный клуб» 2007
- Ридерз Дайджест Энциклопедия чудес природы Лондон-Нью-Йорк-Сидней-Москва
- С.А.Кочнев «300 вопросов и ответов о земле и вселенной»
- В.А.Алексеев «300 вопросов и ответов о насекомых»
- Е.Н.Анашкина «300 вопросов и ответов о птицах»

5.2. Приоритетные направления работы

В детском саду функционирует 12 групп. Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является экологическое воспитание. Проводятся экологические праздники, природоохранные акции, викторины, родительские собрания, организуются выставки.

В коллективе трудится 80 работник, из них: администрация — 4; медик — 3; кухонные работники — 3; машинист по стирке — 1; кастелянша — 1; кладовщик — 1; уборщик служебных помещений — 1, дворник - 1.

Работают специалисты: инструктор по физкультуре; музыкальный руководитель (2); а также 24 воспитателя и 12 помощников воспитателя.

Работники детского сада принимают активное участие в мероприятиях экологической направленности. Например: в педагогических чтениях «Общероссийские Дни защиты от экологической опасности»; в научно-практической конференции «Формирование картины мира ребенка и его педагогического сопровождения» в г. Саратов; реализации регионального проекта «Формирование экологической компетентности дошкольников в ходе обучения решению экологических проблем»

5.3. Дидактические материалы

С 2004 года начата подборка игр, игрушек природоведческого характера. Оформлены зоны- макеты: деревенский двор, пруд, лес, океан.

Дидактические игры:

- «Кто где живет»
- «Растительный мир»
- «Занимательная зоология»
- «Почемучка»
- «Зоопарк»
- «Птицы, рыбы, звери»
- «Растения сада, леса, огорода»
- «Кто кого боится»
- «Экологический светофор»
- «Угадай, с какого дерева плод»
- «Кто где живет»
- «Рассели животных»
- «Природа и человек»
- «Береги живое в лесу, на лугу»
- «Времена года»
- «Чей малыш»
- «Чей домик»
- «Что где растет»
- «Как зовут тебя, деревце?»
- «Вершки и корешки»,
- «Зоологическое лото»
- Лото «Животные»
- Лото «Овощи и фрукты»
- Лото «Загадки о животных»
- Лото «Зоологическое лото»
- Лото овощное
- Домино: «На лугу», «Цветы. Овощи и фрукты», «Растительный мир»;

Энциклопедии

- «Кто в лесу живет?» Москва , 2005
- Иллюстрированный атлас мира Ридерз Дайджест
- Мой первый атлас. Животные Белфакс, 2004

- Большая энциклопедия животных М.Мышковская Москва Эксмо-Пресс, 1999
- Мир животных Составитель Ю.Гришкова Минск «белфаксиздатгрупп», 2003
- Детская энциклопедия «Мир леса» Москва «Махаон» 2008
- Большая книга животных Москва «Белый город», 2007
- «Мир леса»
- «Хочу все знать. Динозавры и планета Земля»
- «Моя первая энциклопедия. Динозавры»
- Эти удивительные динозавры
- Большая энциклопедия «почемучек»

Атласы:

1. Иллюстрированный атлас мира
2. Атлас огромного мира
3. Мой первый атлас. Животные.

Коллекции

1. «Перья»
2. Коллекция природных минералов «Удивительные камни»
3. Коллекция поделочных камней «Ангел хранитель»
4. Морская коллекция (рыбы)
5. Морская коллекция (ракушки)
6. Злаки
7. Коллекция семян
8. «Гнезда»

Наборы открыток:

1. Комнатные растения
2. Птицы
3. Лекарственные растения
4. Пестрый мир аквариума
5. Пейзажи
6. Пейзажи (репродукции)
7. Семейство «Кошка»
8. Зоопарк Куба
9. Комнатные растения
10. Бабочка
11. Ваш приусадебный участок
12. Вдохновение
13. Кошки
14. За грибами
15. Исчезающие птицы
16. Зоопарк
17. Садовые цветы
18. Цветы
19. Наши верные друзья
20. Обитатели Японского моря
21. Грибы русского леса
22. Такие разные Кони
23. Природа Саян
24. Друзья человека
25. Цветы-часы
26. Птицы России. Сибирь
27. Жители рек и озер
28. Сохраним родную природу!

<u>Наглядно-дидактические пособия</u>

Муляжи овощей, фруктов, грибов

Серия «Мир в картинках»

Морские обитатели. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Ягоды садовые. М.: Мозаика-Синтез, 2005,
Домашние животные. — М.: Мозаика-Синтез, 2006
Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика Синтез, 2005,
Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Животные средней полосы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Насекомые. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Фрукты. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Собаки — друзья и помощники. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Ягоды лесные. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Зима.— М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Весна.— М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Лето. — М Мозаика-Синтез, 2005

<u>Карты:</u> Саратовская область и Детская карта мира.
<u>Ширмы:</u> «Вода», «Дерево», «Удивительная книга»

ДИАФИЛЬМЫ	**ВИДИОФИЛЬМЫ**
1. Ю.Коринец «Кто живет у нас в сарае»	Зоопарки 1
2. Семь чудес света	Зоопарки 2
3. Дом на орбите	Прогулки с динозаврами
4. Осипов «Заколдованные деревья»	В дебрях тропической Австралии
5. Снегирев «Звери наших лесов»	Духи океана. Мифы и легенды
6. Московский зоопарк	Антарктическое приключение. В объятиях льдов
7. В Москве	Путешествие по малодоступной Амазонке
8. Сахаров «Кто живет в теплом море»	Гармония двух стихий
9. Бианки «Первая охота»	Микрокосмос.
10. Сумчатые и яйцекладущие	Птицы

ЗВУКИ ПРИРОДЫ

№ п/п	***Название***	***№ п/п***	***Название***
1	Голоса дельфинов	11	Озеро желаний

2	Стрелец	12	Океанский прибой
3	Киты	13	Голубое море
4	Джунгли	14	Живая вода
5	Целебный источник	15	Иные миры
6	Антарктика	16	Музыка' о природе
7	Голоса птиц	17	Грозы таинственные звуки
8	Звучание ночи	18	Городские птицы
9	Лесные голоса. Прогулка с орнитологом	19	Шепот деревьев
10	Голоса животных и птиц		

Методический кабинет и групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием для ознакомления детей с природой: видеопроекторы с экраном для показа фильмов о природе, телевизоры, видиомагнитофоны, муз.центры мини-лаборатории и т.д.

5.4. Основные направления работы

С детьми в течение года в ДОУ проводятся экологические праздники, викторины, развлечения. На базе ДОУ функционируют кружки «Экомастерская», «Юный эколог», «Студия экологического театра».
Инструктор но физкультуре проводит в спортивном зале, на улице физкультурные занятия, праздники, спортивные досуги, развлечения.

Работа с родителями. Родители принимают участие в подготовке праздников, занятий, участвуют в выставках «Природа и фантазия», «Поделки из бросового материала», «Чудеса на русском огороде»; в акциях «Елочка-зеленая иголочка», «Птичья столовая». В Доу имеется экологический стенд , где размещаются советы и информация от специалистов (медик, психолог) план экологических мероприятий информация.

5.5. Связь с другими организациями

6. Дополнительные сведения

Заболеваемость детей (данные на 20. 01. 2012 г. за последние 6 месяцев): ОРЗ (грипп) — 63; бронхит — 4; скарлатина — 1; в/о — 2; прочие случаи — 15. Общее количество случаев: 84. В среднем пропущено одним ребенком по болезни — 10 дней. Пропущено одним ребенком по желанию родителей (отпуск, санаторий)- 42 дня

7. Выводы и рекомендации

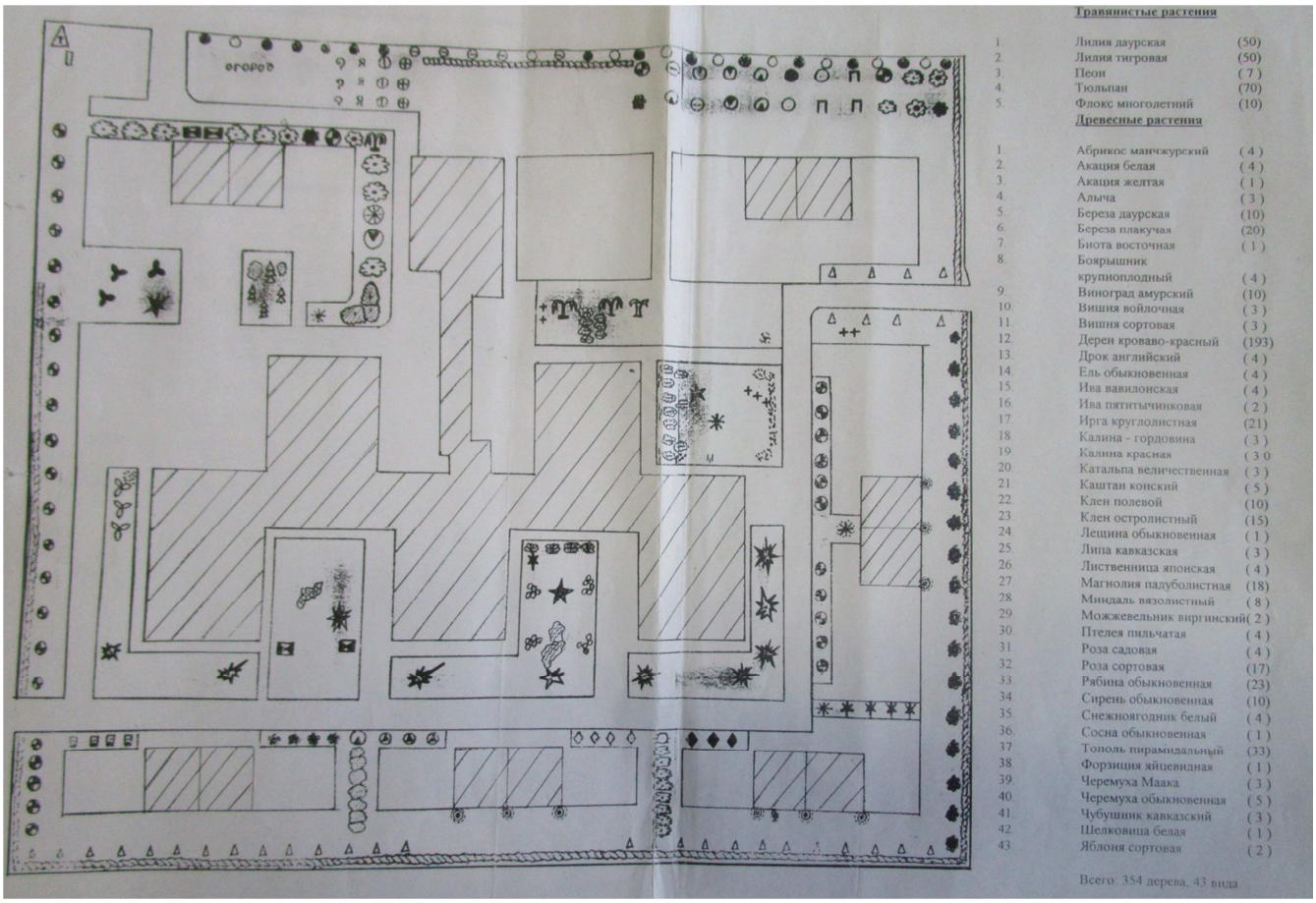
Территория детского сада достаточно хорошо ухожена. Растительный покров на территории достаточно разнообразен и может неплохо использоваться в целях экологического образования. Однако следует продумать оформление клумб у входа в здание. Продолжить организацию альпийской горки на территории участка, заменить часть земли на газонах; разнообразить состав лекарственных растений на огороде. Дополнительно изучить состав растений и животных, разработать варианты их использования для занятий с детьми. Необходимо запретить проход посторонних лиц через территорию детского сада.

Внутреннее оформление детского сада производит благоприятное впечатление. В помещениях есть необходимые условия по уходу за растениями. Стараться не использовать ковры из полимерных материалов, недостатком которых является образование на их поверхности электростатических разрядов. Это приводит к притягиванию пыли к ковру и существенно ухудшает гигиенические условия в помещении. Кроме того, при хождении по таким коврам происходит механическое истирание и разрушение синтетического волокна и образование мельчайших ворсинок, которые поступают в воздух комнаты и могут попадать в верхние дыхательные пути. Следует учесть, что организм ребенка гораздо более чувствителен к неблагоприятным воздействиям, чем организм взрослого человека. Составить списки имеющихся комнатных растений и животных с рекомендациями по уходу и использованию в целях экологического образования. Добавить вьющиеся формы растений.

<u>Влияние па окружающую среду</u> Необходимо организовать регулярный контроль за потреблением воды и электроэнергии в группах, в пищеблоке, прачечной. Изучить состав пищевых отходов и продумать варианты их использования для компостирования на огороде.

<u>Профессиональная и методическая база</u> Продолжить участвовать в методических объединениях по экологическому образованию, расширить связи с организациями, занимающимися вопросами экологии. Разработать и внедрить новые формы повышения экологической культуры взрослых и детей. Привлекать родителей к работе по благоустройству территории ДОУ.

Паспорт составил:
старший воспитатель
Макеева Ирина Валериевна



Условные обозначения:

Пион

Акация белая

Береза

Боярышник крупноплодный

Вишня сортовая

Ель

Ива вавилонская

Ирга круглолистная

Калина-гордовина

Катальпа величественная

Каштан конский

Клен полевой

Клен остролистный

Лещина обыкновенная

Липа кавказская

Магнолия падуболистная

Птелея пильчатая

Роза садовая

Рябина обыкновенная

Сирень

Снежноягодник белый

Сосна

Тополь пирамидальный

Черемуха

Чубушник кавказский

Яблоня сортовая

Всего: 174 дерева, 25 видов